

Las 7 sub-escalas de calificación del ambiente

Cada escala está dividida en 7 secciones más pequeñas conocidas como las sub-escalas. Estas son áreas específicas que se evalúan por medio de las escalas. A veces las áreas llevan nombres distintos, pero en general son las mismas para cada una de las cuatro escalas. Estos 7 sub-escalas cubren todas las áreas del ambiente que pueden ser observadas o anotadas en una aula.

- **Espacio y muebles:** Cómo el espacio está organizado y cómo el ambiente es configurado para los niños
- **Rutinas del Cuidado Personal (salud y seguridad):** Incluye la salud y prácticas de seguridad como por ejemplo lavar las manos y desinfectando así como las siestas, uso del inodoro, las comidas y los saludos al tiempo de ingresar y recoger.
- **Auditivo-Lenguaje-Razonamiento:** Ayudar a los niños comprender y utilizar un lenguaje, alentar la comunicación, y utilizar libros en su programa.
- **Actividades:** Los materiales y las actividades disponibles para los niños y cuales son utilizados para explorar y aprovechar de todos sus sentidos, mientras respetando sus diferencias individuales.
- **Interacción:** Esta área consiste de la supervisión, disciplina, y las relaciones entre los niños y entre niños y adultos.
- **Estructura del programa:** Esta área consiste de la programación diaria que los niños sigan incluyendo el tiempo en grupos y juego libre. Las necesidades específicas para niños con discapacidad también serán observadas.
- **Padres y Personal (el desarrollo profesional):** Esto no será incluido en la puntuación total porque no se puede observar. Se supone que estos temas tienen un efecto indirecto (en lugar de directa) sobre el desarrollo de los niños. Sin embargo, las partidas de este sub-escala son importantes porque apoyan la calidad de la experiencia infantil en otras áreas de la escala. La entrevista que se realiza después de la evaluación sirve a proporcionar la gran parte de información utilizada para marcar los temas.