

Paso 1 Entrenamientos Esenciales

*El Desarrollo del Cerebro en la Primera Infancia:
Los Primeros 1000 Días*



Lista de Cotejo de las Prácticas

Siempre	Algunas veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se Manifiestan en la Práctica
			1. Habla, sonríe, abraza al bebé y le da tiempo al infante para que le responda.
			2. Menciona palabras para interpretar la expresión de emoción del infante (hambriento, pacífico, feliz, triste, soñoliento).
			3. Proporciona respuestas, entornos y rutinas consistentes.
			4. Da oportunidades para que el niño participe en juegos y actividades breves por si mismo.
			5. Explica lo que está sucediendo mientras interactúa con el niño.
			6. Ofrece expresiones de sorpresa, deleite y preocupación además de palabras que describan las reacciones a situaciones de causa y efecto.
			7. Brinda oportunidades para que los niños experimenten con objetos para ver los resultados (encender / apagar, llenar y vaciar).
			8. Proporciona interacciones cara a cara o para tomar turnos (hablar y vocalizar o expresiones faciales) desde temprana edad.
			9. Incluye señas y gestos en las rutinas diarias (pocas señas simples con los bebés como "más" y "terminé", y gestos comunes como decir adiós con la mano).
			10. Agrega movimientos a los juegos de dedos, poemas y canciones.
			11. Lee libros con efectos de sonido (rugir, pisotear, aplaudir, agitar, etc.)
			12. Hace preguntas abiertas y preguntas de información (por qué, quién, qué, dónde, cuándo y cómo) para alentar al niño a describir un evento o situación.
			13. Dedicar tiempo diariamente a contar historias, cantar y hablar con los niños.
			14. Usa expresiones y un lenguaje animado.
			15. Permite y anima las actividades repetitivas tales como dejar caer y recoger objetos.