

Paso 1 Entrenamientos Esenciales

Crecimiento y Desarrollo del Niño: Físico, Cognitivo, y

Socioemocional: Infantes



Lista de Cotejo

Siempre	Algunas veces	Aún No	Estrategias de los Cuidadores: Cómo se manifiestan en la práctica
			1. Responde rápido y de manera positiva cuando un niño indica cierta necesidad (comida, cambio de pañal, ser cubierto del frío).
			2. Proporciona a los niños un entorno seguro y cómodo para dormir.
			3. Limita la calidad de tiempo que los bebés pasan en artículos que limitan el movimiento (columpios, asiento de carro o carreola, asiento para brincar, silla alta, etc.)
			4. Destina tiempo diariamente a los bebés para moverse libremente en el suelo en un entorno seguro.
			5. Responde a las pistas sensoriales de un niño (reconoce cuando uno o más niños están aburridos y proporciona estimulación o cuando están sobre-estimulados, disminuye los estímulos del medio ambiente).
			6. Proporciona materiales y objetos de varias texturas, formas, colores, olores y sonidos.
			7. Responde rápido y de manera consistente al llanto y a las necesidades de cada niño en cuanto a la comodidad, seguridad y al celebrar logros.
			8. Desarrolla y mantiene rutinas diarias consistentes siguiendo las pautas de los niños para alimentarlos, dormir y jugar.
			9. Prepara a los niños para las transiciones con pistas orales ("Es casi tiempo de irse.")
			10. Crea un ambiente seguro y atractivo para los niños para que exploren juguetes, libros.
			11. Responde a los niños e inicia el juego durante el transcurso de las rutinas del día (cambio de pañal, alimentación, vestido).
			12. Canta canciones, dice rimas, asoma al bebé a la ventana y muestra libros con imágenes mientras el bebé está alerta e interesado.
			13. Expone a los niños a historietas y canciones de diferentes culturas.
			14. Ofrece pistas y oportunidades para el juego con imaginación.



Paso 1 Entrenamientos Esenciales

*Crecimiento y Desarrollo del Niño: Físico, Cognitivo,
y Socioemocional: Niños Pequeños*



Lista de Cotejo

Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se manifiestan en la práctica
			1. Los niños se mueven con libertad y seguridad mientras están despiertos.
			2. Se presentan actividades para el juego en interior, mismas que promueven la motricidad gruesa (almohadas, tapetes, bandas de espuma, una variedad de superficies y niveles, juguetes para jalar y empujar).
			3. Los objetos en el entorno incluyen libros de cartón, papel y utensilios apropiados para la escritura y el dibujo, juguetes manipulables y objetos con cubetas para llenar y vaciar.
			4. Se alienta a los niños pequeños para realizar tareas de autoayuda, tales como alimentarse y vestirse a sí mismos.
			5. Las rutinas diarias incluyen tiempo para el juego en interiores y exteriores, además de tiempo establecido para la siesta o el descanso a lo largo del día.
			6. Se ofrecen entremeses o alimentos cada 2.5 a 3 horas y se ofrece o se tiene agua disponible durante el día.
			7. El entrenamiento de control de esfínteres depende de las pistas e intereses del niño.
			8. Ofrece opciones dentro de los límites apropiados.
			9. Responde positivamente, con apoyos, a las pistas del niño ("Veó que te gustaría que te ayudara con tus zapatos. Puedes decir 'ayuda porfavor'").
			10. Responde a los niños e inicia el juego durante el transcurso de las rutinas del día (cambio de pañal, alimentación, vestido).
			11. Múltiples juguetes del mismo tipo están disponibles, especialmente los preferidos (Ej: hay suficientes triciclos para que todos tengan su turno).
			12. Los adultos identifican las emociones expresadas por otros ("Está triste por que se lastimó cuando se cayó".)
			13. Los proveedores hacen preguntas abiertas que llevan a la reflexión "¿Qué harías si...?").
			14. Modificar las actividades para que todos los niños puedan participar activamente (Los niños pueden elegir estar en el círculo o en la biblioteca).



Paso 1 Entrenamientos Esenciales

Crecimiento y Desarrollo del Niño: Físico, Cognitivo, y Socioemocional:

Preescolares

Lista de Cotejo



Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias de los Cuidadores: Cómo se manifiestan en la práctica
			1. Se cuenta con equipo seguro, para niveles variados de habilidades, y en buen estado (tricilos, llantas, aros, pelotas, viga de balance y equipo para trepar).
			2. Las actividades para estimulación y descanso están balanceadas durante el día.
			3. A lo largo del día se presentan oportunidades, materiales y supervisión para que los niños participen en una variedad de actividades de motricidad fina (amarrar, abotonar, ensartar cuentas; variedad de artículos para dibujo y escritura; tijeras, plastilina, etc.)
			4. Describe los esfuerzos de los niños al practicar nuevas habilidades (sin importar el resultado o producto) en lugar de ofrecer un elogio vacío ("Estas intentando balancearte en esa viga. ¡Lograste siete pasos hoy! en lugar de "Buen niño/niña".
			5. Se ofrecen alimentos cuando menos cada 3 horas.
			6. Se ofrece una variedad de alimentos nutritivos (texturas, formas, temperaturas, tamaños y colores)
			7. No se obliga a los niños a comer.
			8. Los niños tienen oportunidades de tomar decisiones.
			9. Se da a los niños oportunidad de resolver sus problemas antes de intervenir los adultos.
			10. Libros e historias sobre niños en situaciones de cooperación y resolución exitosa de conflictos se leen a todo el grupo, grupos pequeños e individualmente.
			11. Los proveedores involucran a los niños en las conversaciones para la toma de decisiones y para encontrar soluciones.
			12. Las expresiones de emociones no son estereotipadas por los adultos ("Ya estas grande, los niños grandes no lloran".)
			13. Se anima a los niños a experimentar y jugar con letras.
			14. Limitar el tiempo frente a pantalla (televisión, películas, computadora) a no más de 30 minutos por semana de programación de calidad para los niños.

