

Nombre Completo:
Correo Electrónico:
Número de Teléfono:
Proveedor:



Entrenamiento Esencial 1: Cuestionario de Desarrollo Físico, Cognitivo y Socioemocional

Infantes

Desarrollo Físico de los Infantes

1. Número de horas al día que duerme la mayoría de los recién nacidos.
 - a. 8
 - b. 13
 - c. 16
 - d. 20
2. Reflejo que se refiere a cuando un infante voltea su cabeza hacia algo que toca su mejilla.
 - a. Hambre
 - b. Reflejo de Búsqueda
 - c. Reflejo del Moro
 - d. Reflejo de Supervivencia
3. Habilidad para tomar un objeto pequeño con el pulgar y el índice.
 - a. 2 años
 - b. Sujetar
 - c. Agarre de Pinza
 - d. Rastrillar
4. Edad aproximada en que los bebés pueden sentarse sin apoyo.
 - a. Recién nacido
 - b. 6 meses
 - c. 18 meses
 - d. 1 año
5. Edad aproximada en que los infantes se levantan y se paran sin apoyo.
 - a. 6 meses
 - b. 1 año
 - c. Recién nacido
 - d. 9 meses

Desarrollo Cognitivo de los Infantes

6. Las memorias implícitas son memorias que no sabemos que tenemos, pero que necesitamos en nuestra vida diaria.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
7. Las neuronas son las células cerebrales básicas.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

Desarrollo Socioemocional de los Infantes

8. La angustia que muestran los infantes cuando su cuidador principal se va.
 - a. Confianza vs. Desconfianza
 - b. Ansiedad ante los extraños
 - c. Apego
 - d. Angustia por la separación
9. Etapa del desarrollo emocional del Infante (0-18 meses) de acuerdo a la teoría de Erikson
 - a. Confianza vs. Desconfianza
 - b. Iniciativa vs. Culpa
 - c. Personalidad vs. Temperamento
 - d. Bondad de Ajuste
10. La personalidad se identifica como la suma total de las características que diferencian a una persona de otra
 - a. Verdadero
 - b. Falso

Niños Pequeños

Desarrollo Físico de los Niños Pequeños

11. Los _____ son actividades que la mayoría de los niños pueden llevar a cabo a determinada edad.
 - a. Motricidad Gruesa.
 - b. Desarrollo Cerebral del Niño Pequeño.
 - c. Retraso del Desarrollo.
 - d. Eventos del Desarrollo.
12. Habilidades que requieren el uso de los grandes músculos de los brazos y piernas, además de fuerza y resistencia.
 - a. Motricidad Gruesa.
 - b. Motricidad Fina.
 - c. Caminar.
 - d. Eventos del Desarrollo.
13. Habilidades que se desarrollan conforme el niño puede coordinar los grupos de músculos pequeños de sus brazos, manos y dedos.
 - a. Eventos del Desarrollo.
 - b. Habilidades de Alimentación.
 - c. Motricidad Fina.
 - d. Motricidad Gruesa.
14. Las señales de que un niño está listo para el entrenamiento para ir al baño son:
 - a. La habilidad de un niño pequeño de controlar la vejiga y el intestino y el interés por participar.
 - b. La decisión de los padres de que ya es tiempo.
 - c. Llevar al niño al baño cada 15 minutos.
 - d. Cuando el niño tiene 2 años y medio.

Desarrollo Cognitivo de los Niños Pequeños

15. Jean Piaget se considera un líder en:
 - a. Nutrición Infantil.
 - b. Intervención Temprana.
 - c. Teoría del Desarrollo Cognitivo.
 - d. Pediatría.
16. Conexiones neuronales se crean en el cerebro del niño pequeño a través de:
 - a. Nuevas experiencias.
 - b. Los padres.
 - c. Programa de Infancia Temprana.
 - d. Salud.

Desarrollo Socioemocional de los Niños Pequeños

17. La habilidad de identificarse con y entender la situación y sentimientos del otro comienza a desarrollarse durante los primeros años. Esto se conoce como
 - a. Egocentrismo.
 - b. Apego.
 - c. Empatía
 - d. Simpatía.
18. El _____ se caracteriza por un niño que, al reunirse con su mamá después de una separación, es fácilmente confortado
 - a. Apego Seguro
 - b. Apego inseguro
 - c. Disfunción
 - d. Empatía
19. Los berrinches son explosiones emocionales resultantes de:
 - a. La incapacidad del niño de controlar una frustración abrumadora.
 - b. Mal comportamiento.
 - c. Paternidad no efectiva.
 - d. Práctica Apropiaada para el Desarrollo.
20. Las primeras y más significativas relaciones de un infante y niño pequeño son con sus padres o cuidadores.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

Niños Preescolares

Desarrollo Físico de los Niños Preescolares

21. Durante la etapa de sueño de Movimiento Ocular Rápido (REM, por sus siglas en Inglés)
 - a. Se absorben los nutrientes.
 - b. Los tejidos crecen y se reparan.
 - c. El cerebro se vuelve activo y ocurren los sueños.
 - d. Los niños aprenden mejor.
22. La pobreza afecta dramáticamente la nutrición, lo que a su vez afecta
 - a. El desarrollo físico y cognitivo
 - b. Habilidades de motricidad gruesa.
 - c. La guía alimenticia del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.
 - d. El apego.
23. Correr y caminar; lanzar y atrapar; trepar, brincar y balancearse; y el juego físico activo son ejemplos de
 - a. Habilidades motoras gruesas.
 - b. Habilidades motoras finas.
 - c. Juego en el exterior.
 - d. Actividades no apropiadas en el entorno de cuidado infantil.
24. Viktor Lowenfeld estudió producciones artísticas de niños y desarrolló un marco por etapas:
 - a. Garabatos, pre-esquemas, esquemas, y realismo.
 - b. Garabatos ,dibujar dentro de las líneas, seguir instrucciones.
 - c. Garabatos, dibujar, escribir.
 - d. Pensamiento simbólico, alfabetización emergente, seguir instrucciones.

Desarrollo Cognitivo de los Niños Preescolares

25. En el juego sociodramático el niño interactúa con otros para hacer una representación en torno a un tema y con un guion.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
26. El egocentrismo se define como
 - a. Inapropiado.
 - b. Egoísmo.
 - c. La creencia de que el mundo es plano.
 - d. La incapacidad de entender la perspectiva de otra persona.

Desarrollo Socioemocional de los Niños Preescolares

27. Los comportamientos de género estereotipados son
- a. Comportamientos en los cuales los niños y las niñas adoptan expectativas de género de su cultura.
 - b. Los mismos en todas las culturas.
 - c. Apropriados al desarrollo.
 - d. Importantes de hacer cumplir.
28. La _____ es un comportamiento que intenta dañar o amenazar a otra persona.
- a. Iniciativa.
 - b. Comportamiento asertivo.
 - c. Egocentrismo.
 - d. Agresión.
29. Un estado emocional en el que los preescolares se vuelven asertivos, toman riesgos sociales y creativos y tratan de hacer cosas por ellos mismos:
- a. Iniciativa.
 - b. Agresión.
 - c. Empatía.
 - d. Comportamientos de género estereotipados.
30. La _____ se define como la habilidad de ser conscientes de y compartir los sentimientos de otra persona.
- a. Simpatía.
 - b. Irreversibilidad.
 - c. Empatía.
 - d. Amistad.