

Paso 1 Entrenamientos Esenciales

Fortaleciendo a las Familias: Los Factores de Protección



Lista de Verificación de las Prácticas

Siempre	Algunas veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: ¿Cómo se manifiestan en la práctica?
			1. Se aprende los nombres de cada padre cuyo hijo está bajo su cuidado.
			2. Llama a los padres por su nombre a la hora de entrada y de salida.
			3. Invita con agrado a los padres a visitar a su hijo en cualquier momento del día.
			4. Ofrece oportunidades regulares para que las familias socialicen tales como comidas colectivas, celebraciones, salidas a paseos, y programas especiales
			5. Invita a los padres a compartir sus habilidades, talentos y tradiciones culturales en el salón de clases y en el programa en general.
			6. Ofrece un espacio cómodo para las familias para que convivan de manera informal.
			7. Presenta información sobre paternidad en diferentes formatos: libros, clases, grupos de discusión, materiales para llevar a casa y campañas informativas.
			8. Facilita el acceso a recursos en la comunidad que apoyan a los niños con necesidades especiales.
			9. Proporciona información sobre el desarrollo físico, social y emocional de los niños a los padres (Directrices Electrónicas para el Aprendizaje Temprano en Idaho, Zero to Three, Talaris).
			10. Anima a los niños a expresar sus sentimientos por medio de palabras, arte y juego dramático.
			11. El personal recibe entrenamiento sobre el desarrollo de los niños y expectativas apropiadas.
			12. Reconoce las señales tempranas de estrés, crisis y abuso y negligencia infantil y sabe cómo reportar sus preocupaciones.
			13. Facilita el acceso a información sobre cuidado de relevo y/o servicios de emergencia en crisis.
			14. Publica y discute los cinco factores de protección y su importancia para el cuidado infantil de calidad en todo el programa, incluyendo padres y personal.
			15. El programa cuenta con una política para la prevención del abuso sexual infantil, misma que se comparte con el personal y con los padres