

# ET 2: Todos los Niños Listos para Aprender



## LISTA DE COTEJO DE LAS PRACTICAS

Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se manifiestan en la práctica
			1. Introduce nuevas palabras al vocabulario de los niños mientras leen libros con imágenes, juegan y conversan.
			2. Practica conversaciones detalladas e informativas con los niños acerca de las cosas que le interesan a los niños (Ejo. “¿Por qué te gustan los camioncitos? ¿Alguno de tus familiares tiene camiones? ¿Has visto un trailer?”)
			3. Anima a los niños a hablar acerca de sus experiencias (Ejo. “¿Qué paso en la biblioteca?, ¿Has ido a una granja?, ¿Cómo era?, ¿Te gusta ir a la tienda?, ¿Por qué? O ¿Por qué no?”).
			4. Mientras que los niños leen libros, hace preguntas abiertas y anima a los niños a hablar acerca de la historia.
			5. Hace rimas con los niños (Ejo. Rimas infantiles, canciones con rimas y destaca las palabras que riman).
			6. Tiene los nombres de los niños pegados en diferentes áreas. Anima y apoya a los niños a aprender a reconocer y luego escribir sus propios nombres.
			7. Hace señalamientos con los niños (Ejo. “Hagámos un señalamiento que diga Pintura Fresca”) Coloca señalamientos (Ejo. Abierto/Cerrado) y destaca los señalamientos impresos en el entorno.
			8. Ocasionalmente presenta los sonidos de las letras y los junta en palabras (Ejo: /m/-/e/-/s/-/a/) Modela cómo hacer los sonidos de las palabras impresas para que los niños puedan observar el proceso.
			9. Habla acerca de los atributos de los objetos comunes (Ejo: grande, pequeño, alto, bajo, pesado, ligero, suave, áspero, ondulado, duro).
			10. Canta canciones y entona juegos con los dedos/manos para presentar el conteo y anima a los niños a cantar juntos (Ej. Cinco pollitos tiene mi tía)

			11. Proporciona nuevas oportunidades de aprendizaje para que los niños comparen y promueve el uso de nuevas palabras de matemáticas como: más, menos, igual.
			12. Cuenta con bloques para usar en la mesa y otros más grandes, además de cajas para que los niños jueguen, construyan y exploren.
			13. Juega juegos y realiza actividades de clasificar o unir pares. (Ejo. Hacer una gráfica o tabla mostrando cuántos niños prefieren la nieve de vainilla a la de chocolate, hace comentarios sobre clasificación y hacer pares durante la limpieza: “¿Quieres recoger las piezas grandes primero, o las piezas pequeñas?”)
			14. Señala los números en el medio ambiente y crea oportunidades para conectar las cantidades con los números (Ejo. Pone un número y una imagen con el número de galletas que los niños pueden comer durante el almuerzo).
			15. Presenta preguntas de matemáticas que son relevantes en la vida diaria., “¿Cuántas personas hay en tu familia?, ¿Cuántos niños están sentados en la mesa azul?”).