

Paso 2 Entrenamientos Esenciales

Fundamentos de la Inclusión



Lista de Cotejo de las Prácticas

Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se Manifiestan en la Práctica
			1. Revisar las políticas y procedimientos de su programa de cuidado infantil relacionados con la inclusión de niños con capacidades diversas (ejo: niños con discapacidades y retrasos en el desarrollo, aprendices de dos idiomas, niños con necesidades complejas de atención médica, niños con problemas de salud mental identificados, etc.).
			2. Seguir las políticas y procedimientos de inclusión de su programa al planificar e incluir niños con diferentes necesidades y habilidades.
			3. Compartir información sobre los beneficios de la inclusión para todos los niños con las familias y todo el personal
			4. Reconozca sus derechos y responsabilidades para incluir y planificar con cada niño en lo individual.
			5. Identifique los aliados locales en inclusión para niños en lo individual (es decir, El Programa para Niños Pequeños, el Distrito Escolar Local, etc.).
			6. Identifique apoyos adicionales que necesitará para abordar los desafíos de incluir niños con necesidades individuales en su programa de cuidado.
			7. Proporcionar información y recursos específicos para su comunidad a las familias basadas en las necesidades individuales del niño y la familia.
			8. Identificar las prácticas basadas en la investigación que promueven el desarrollo individual de los niños y su aprendizaje (es decir, diseño universal para el aprendizaje, tecnología asistencial, intervenciones integradas y naturales, estrategias de andamiaje, instrucción escalonada, colaboración familiar-profesional, etc.).
			9. Reúna recursos en prácticas basadas en la investigación que promueven la inclusión.
			10. Identifique las barreras potenciales para incluir niños con necesidades individuales en su horario diario, entorno físico, currículo y enfoques para guiar el comportamiento positivo.
			11. Crear aulas y otros entornos de aprendizaje a los que puedan acceder los niños con una amplia variedad de habilidades.

