

Nombre Completo:
Correo Electrónico:
Número de Teléfono:
Proveedor:



ET 2: El Comportamiento de los Niños Pequeños. Una Guía

Cuestionario

Opción Múltiple

1. Los niños planean intencionalmente su “mal” comportamiento solo para molestar a los adultos
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. Los niños tienen necesidades emocionales básicas:
 - a. Obediencia y Respeto
 - b. Atención, afecto, afirmación y aceptación
 - c. Feliz, triste, enojado
 - d. Logro, Andamiaje, y Eventos del desarrollo
3. La curiosidad, necesidad de atención, etapa del desarrollo, deseo de independencia, y necesidades básicas
 - a. Son una fase de la que saldrán con la edad
 - b. Son un problema
 - c. No pueden atenderse en el cuidado infantil
 - d. Razones comunes de los comportamientos
4. Si un niño no sabe cómo comportarse
 - a. Los adultos pueden ayudarle a aprender un comportamiento adecuado
 - b. Los adultos deben decirles qué no hacer
 - c. Se les debe castigar
 - d. Es culpa de los padres

5. Cuando los adultos se sienten frustrados con el comportamiento de los niños deben:
 - a. No trabajar en el cuidado infantil
 - b. Tomar responsabilidad y ser proactivos al identificar estrategias para evitar reacciones inapropiadas
 - c. Culpar a los niños
 - d. Poner al niño que causa problemas en tiempo fuera
6. Si bien es una práctica común de padres, cuidadores y maestros, hay métodos apropiados al desarrollo más efectivos para disciplinar a los niños pequeños
 - a. Verdadero
 - b. Falso
7. Elegir los comportamientos, elegir las palabras que usamos, ser consistentes, cumplir las promesas, planificar.
 - a. Criterios para guiar el comportamiento de los niños
 - b. Malas ideas
 - c. La opinión de alguien más
 - d. Sentido común
8. Las expectativas apropiadas de los adultos sobre el comportamiento de los niños están fuertemente ligadas a
 - a. Obediencia y respeto
 - b. Preparación para la escuela
 - c. Sentido común
 - d. Conocimiento y comprensión de que el desarrollo físico, socioemocional y cognitivo influyen la habilidad del niño de cumplir con estas expectativas
9. El comportamiento comunica
 - a. Una necesidad
 - b. Falta de disciplina
 - c. Fallas de los padres
 - d. Nada
10. Berrinches, problemas para dormir y comer, comportamientos agresivos, resistencia, retos y burlas.
 - a. No son típicos y requieren un plan para manejarlos
 - b. Comportamientos comunes en los niños pequeños
 - c. No son un problema
 - d. Razones para expulsar a un niño del programa de cuidado infantil