

Nombre Completo:
Correo Electrónico:
Número de Teléfono:
Proveedor:



ET 2: Relaciones Protectoras y Receptivas

Cuestionario

OPCION MULTIPLE

1. La base del cuidado de calidad es
 - a. Instalaciones de la mejor calidad con equipo nuevo y juguetes.
 - b. Relaciones positivas entre niños, padres y proveedores de cuidado infantil.
 - c. Salud y Seguridad
 - d. Preparación para la Escuela.

2. Es más probable que los niños experimenten éxito en los entornos de cuidado infantil y en la escuela elemental cuando
 - a. Se enseñan habilidades académicas tempranas tales como el alfabeto y los números.
 - b. Los padres hacen responsables a los maestros de la preparación de sus hijos para la escuela.
 - c. Tienen las habilidades para hacer amigos, reunirse en los juegos y seguir instrucciones.
 - d. La exposición a pantallas de tv es mínima.

3. El modelo de pirámide de apoyo a los niños en los entornos de cuidado infantil:
 - a. Se basa en prácticas basadas en la evidencia
 - b. Es un método para identificar a los niños que deben ser excluidos por mal comportamiento.
 - c. Es una teoría desarrollada por IdahoSTARS.
 - d. No funciona.

4. Los proveedores de cuidado infantil pueden utilizar _____ para construir y mantener relaciones positivas entre los niños y sus maestros.
 - a. Recursos externos
 - b. Estrategias Intencionales
 - c. Intervenciones intensivas.
 - d. Prácticas Apropriadas para el Desarrollo (DAP)

5. Las estrategias para construir relaciones deben ser
 - a. Las mismas para todos los niños.
 - b. Adaptadas a las necesidades individuales, de lenguaje y cultura de cada niño y su familia.
 - c. Basadas en la opinión
 - d. Ignoradas.

6. Oportunidades para construir relaciones:
 - a. Se deben programar en momentos específicos del día.
 - b. Deben ser las mismas para cada niño para ser justos.
 - c. Son sólo importantes en las relaciones entre pares.
 - d. Pueden ser integradas a lo largo del día, dentro de las rutinas.

7. Las oportunidades de atención individual con cada niño:
 - a. Pueden ser breves e intencionales, integradas en la rutina cotidiana.
 - b. Son pocas realistas en un ambiente de cuidado infantil.
 - c. No son una práctica recomendada.
 - d. Solo son necesarias con niños de edades preescolares (3-5 años).

Falso o Verdadero

8. El contacto físico cálido y responsivo, tal como abrazos y tomarse de las manos es inapropiado en el entorno de cuidado infantil.
Falso
Verdado

9. De acuerdo con el Centro para las Bases Socioemocionales del Aprendizaje Temprano “En los entornos de cuidado infantil, cada momento que los maestros interactúan con los niños es una oportunidad de desarrollar relaciones positivas.”

Falso
Verdadero

10. Los proveedores de cuidado infantil deben adaptar sus estrategias de manera cultural y lingüísticas para fortalecer la relaciones con los niños y sus familias.

Falso

Verdadero