

Nombre Completo:  
Correo Electrónico:  
Número de Teléfono:  
Proveedor:



## ET3: Prácticas Apropriadas para el Desarrollo e Intencionalidad

### PRUEBA

#### OPCIÓN MÚLTIPLE

1. El siguiente formato de enseñanza es ideal para la discusión de un tema, hacer planes, y para proporcionar a todos los niños información.
  - a. Rutinas diarias
  - b. Grupos pequeños
  - c. Centros de aprendizaje
  - d. Grupos grandes
2. El tiempo de llegada, salida, limpieza, lavado de manos, y cambio de pañales son ejemplos de cuál formato de enseñanza intencional.
  - a. Grupos pequeños
  - b. Rutinas diarias
  - c. Centros de aprendizaje
  - d. Grupos grandes
3. Los maestros intencionales utilizan \_\_\_\_\_ para introducir nuevas destrezas o proporcionar atención y apoyo focalizados.
  - a. Centros de aprendizaje
  - b. Grupos pequeños
  - c. Grupos grandes
  - d. Rutinas diarias
4. \_\_\_\_\_ dan la oportunidad a los niños de elegir lo que quieren hacer entre una variedad de opciones y en compañía de otros niños de dirigir sus propias actividades.
  - a. Grupos pequeños
  - b. Grupos grandes
  - c. Centros de aprendizaje
  - d. Rutinas diarias
5. ¿En cuál de las siguientes situaciones podría un adulto guiar la experiencia de aprendizaje de manera más benéfica?
  - a. Cuando un niño pide ayuda de otro niño
  - b. Cuando un niño pide ayuda específicamente al maestro
  - c. Cuando un niño está resolviendo un problema independientemente
  - d. Cuando un niño está explorando materiales y haciendo conexiones

6. ¿En cuál de las siguientes situaciones podría un niño guiar la experiencia de aprendizaje de manera más benéfica?
- Cuando un niño se está molestando acerca de algo que no puede hacer
  - Cuando un niño está haciendo algo que no es seguro
  - Cuando un niño está aplicando el conocimiento que ya tiene en una actividad de juego con los números, por ejemplo repartiendo juguetes o materiales.
  - Cuando un niño no ha encontrado cierto conocimiento (ejo. nombres de las letras)
7. El siguiente comentario es un ejemplo de cuál estrategia de enseñanza: “Gracias por ayudar a limpiar, Maggie. Tu guarda los bloques.”
- Reconocimiento
  - Crear o añadir reto
  - Hacer una pregunta
  - Ofrecer apoyo
8. Dar a los niños información directa sobre hechos, etiquetas verbales u otra información es un tipo de esta estrategia de enseñanza:
- Dar instrucciones
  - Demostrar
  - Proveer información
  - Alentar
9. El siguiente comentario es un ejemplo de cuál estrategia de enseñanza: “Ya has intentado muchas veces encontrar la pieza que va en esa parte del rompecabezas, observa las otras piezas que tienes”
- Alentar
  - Modelar
  - Añadir reto
  - Proporcionar información
10. Mostrar a un niño la forma correcta de hacer algo, tal como el trazo de la letra H, es un ejemplo de\_\_\_\_\_.
- Hacer preguntas
  - Dar apoyo
  - Demostrar
  - Dar retroalimentación específica