



## Instrucciones Del Entrenamiento

### ET 3: Prácticas Apropriadas para el Desarrollo e Intencionalidad

### 3 Horas de Entrenamiento

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Describir las diferencias entre el aprendizaje guiado por el niño y el aprendizaje guiado por un adulto, junto con los beneficios de cada uno
- Seleccionar formatos de aprendizaje apropiados (es decir, grupos grandes, grupos pequeños, centros de aprendizaje y rutinas diarias) para grupos de edad y actividades específicos
- Identificar estrategias específicas de enseñanza y su uso

#### **MATERIALES**

*Las horas de entrenamiento se agregarán a su Bitácora de Entrenamiento después de completar todos los pasos. La fecha de finalización reflejada en su Bitácora de Entrenamiento será la fecha en que la Oficina de Entrenamiento recibió su cuestionario.*

1. Folleto del Entrenamiento:
  - a. ET 3: Prácticas Apropriadas para el Desarrollo e Intencionalidad
2. Documentos:
  - a. Cuestionario
  - b. Lista de Cotejo de las Prácticas
  - c. Portada de la Oficina de Entrenamiento de IdahoSTARS
  - d. Reflexión sobre enseñanza intencional

#### **INSTRUCCIONES**

**Paso 1:** Revise las instrucciones del entrenamiento

**Paso 2:** Lea el folleto del entrenamiento, ET 3: Prácticas Apropriadas para el Desarrollo e Intencionalidad

**Paso 3:** Complete el cuestionario

Envíe el cuestionario completo y la portada a la Oficina de Entrenamiento de IdahoSTARS

**Envíe por correo a:** IdahoSTARS Training Office

Center on Disabilities and Human  
Development University of Idaho  
1187 Alturas Drive  
Moscow, ID 83843-8331

**Envíe por correo electrónico a:** [idahostars@uidaho.edu](mailto:idahostars@uidaho.edu)

**Paso 4:** Complete la Reflexión sobre Enseñanza Intencional

**Paso 5:** Revise y complete la Lista de Cotejo de las Prácticas

*Identifique 2 elementos de la Lista de Cotejo de las Prácticas que haya marcado con "algunas veces" o "todavía no" a los que le gustaría prestar más atención.*

- Haga un plan sobre cómo puede comenzar a implementar estas prácticas. Identifique las barreras a esas prácticas y acciones para atenderlas.

**Paso 6:** Complete la evaluación en su cuenta de proveedor

## Información Adicional

### ***DIRECTRICES ELECTRONICAS DEL APRENDIZAJE TEMPRANO EN IDAHO***

Las consideraciones básicas sobre las prácticas apropiadas para el desarrollo (lo que se sabe sobre el desarrollo y el aprendizaje infantil, lo que se sabe sobre cada niño como individuo y lo que se conoce sobre los contextos sociales y culturales en los que viven los niños) se destacan en los Guiding Principles (Principios Rectores) y Prácticas Esenciales de las Idaho Early Learning eGuidelines.

### ***ENTRENAMIENTOS ESENCIALES***

Este entrenamiento es uno de los Entrenamientos Esenciales desarrollados o identificados por IdahoSTARS para cumplir con nuestro objetivo de mejorar el cuidado infantil a través del desarrollo profesional. Los Entrenamientos Esenciales son parte de Steps to Quality, el Sistema para la Evaluación y Mejoramiento de la Calidad del cuidado infantil en Idaho (QRIS), e introducen los conceptos básicos de desarrollo infantil, salud y seguridad, relaciones con las familias y las comunidades, y apoyo a los niños con habilidades diversas. Piense en este entrenamiento y en todos los Entrenamientos Esenciales como introducciones a un tema amplio. Puede explorar otras formaciones de IdahoSTARS para profundizar su conocimiento.