

Paso 3

Lista de Cotejo de las Prácticas en Nutrición



Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se manifiestan en la práctica.
			1. Los adultos apoyan a los niños a medida que aprenden cómo elegir el tamaño de las porciones para coincidir con la cantidad que se pueden comer.
			2. Se utilizan utensilios para servir de tamaño infantil para ayudar a los niños a servir porciones de tamaño infantil.
			3. La comida es preparada y presentada de modo que los niños puedan comer de forma independiente y de acuerdo con sus señales internas de hambre y saciedad.
			4. Cuando se ofrece un nuevo alimento, se ofrece en varias ocasiones en el ciclo de menú para que los niños se familiaricen con el nuevo alimento.
			5. Los niños no están obligados a probar o saborear una comida que rechazan.
			6. Los adultos reconocen las diferencias y preferencias de los niños por ciertos alimentos, pero no comparan las características de alimentación de los niños.
			7. Se sirven comidas que incluyen alimentos con una variedad de formas, texturas, temperaturas, tamaños y colores.
			8. La planificación del menú es flexible, permitiendo que se introduzcan nuevos alimentos de forma rutinaria.
			9. Se cuenta con platos para servir para que los niños pasen los alimentos.
			10. Se proporciona espacio adecuado para cada niño para pasar, servir, verter, y comer.
			11. Los adultos se sientan con los niños para apoyar y mantener las rutinas.
			12. Se programa tiempo suficiente para que los niños terminen su comida sin apresurarse.
			13. Los adultos hablan acerca de y modelan estrategias para cooperar en el grupo (por ejemplo, compartir tazones de servir, escucharse unos a otros, hablar uno a la vez, reconocer las preferencias compartidas, llamar a cada quien por su nombre y reconociendo a los que ayudan a poner la mesa.)