

Paso 3

Lista de Cotejo de las Prácticas en Juego Físico Activo



Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se manifiestan en la práctica.
			1. Se cuenta con equipo disponible para el juego vigoroso, tanto moderado como extenuante, incluyendo pedalear, trepar, correr, levantar, cargar, empujar y estirar, excavar, gatear, colgarse con los brazos y manos, brincar a distancia, brincar de cierta altura y hacia cierta altura, balancearse, juego de lanzamiento con puntería, fuerza, pateo, rebote), rodar, brincar y resbalarse.
			2. Hay equipo disponible para diversos niveles de habilidad.
			3. Los materiales y equipos para el juego físico activo se rotan frecuentemente en respuesta al progreso en el desarrollo del niño y sus necesidades.
			4. Los niños tienen acceso a agua potable durante el juego físico activo.
			5. Los planes de lecciones incluyen metas y objetivos bien definidos para el juego físico activo todos los días.
			6. El plan de estudios incluye juego físico activo programado en interiores y exteriores todos los días.
			7. Las políticas del programa y del aula para el juego físico activo están por escrito y a disposición del personal y los padres.
			8. Cada niño recibe estímulo frecuente por su esfuerzo y logro de nuevas habilidades.
			9. Los adultos apoyan a los niños a medida que aprenden a esperar su turno.
			10. Los adultos adaptan los entornos para que cada niño tenga la oportunidad de intentar actividades de juego físico activo que son desafiantes de manera cómoda.
			11. El personal modela habilidades físicas básicas para ayudar a los niños a aprender o ampliar sus habilidades.
			12. Los horarios de actividad en interiores y exteriores para el juego físico activo incluyen períodos de actividad de alta intensidad sostenidos. (Por ejemplo, correr, bailar, saltar y juegos de perseguir, que requieren mucha energía).

Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se manifiestan en la práctica.
			13. El personal está atento en la supervisión de las actividades de recreo para proteger y apoyar todos los niveles de juego físico. (Los niños que se mueven rápido, los que comienzan a moverse, los que manejan el triciclo rápidamente, los que juegan solos a saltar, los que saltan en grupo)
			14. Los padres y el personal se comunican acerca del juego físico activo de los niños en la escuela.