

Nombre Completo:
Correo Electrónico:
Número de Teléfono:
Proveedor:

ET4: CONNECT: Comunicación para la Colaboración y Asociaciones Profesionales-Familias

Cuestionario

1. La meta de la comunicación con las familias y otros profesionales es construir una relación de colaboración.
 - A. Verdadero
 - B. Falso

Para las preguntas 2-4, una cada estrategia de comunicación con su propósito específico.

2. _____ Atención y Escucha Activa
 - A. Transmitir apoyo, receptividad a las ideas de los otros y un deseo auténtico de trabajar juntos para alcanzar metas en común.
3. _____ Buscar y verificar información
 - B. Identificar preocupaciones y perspectivas, y transmitir una actitud abierta y sin juicios
4. _____ Unión y apoyo
 - C. Transmitir respeto y ayuda a conocer mejor a las personas.
5. Cada persona tiene un estilo de comunicación similar
 - A. Verdadero
 - B. Falso
6. Para desarrollar asociaciones de confianza con las familias y los niños primero debe tener una comunicación efectiva y habilidades de enseñanza.
 - A. Verdadero
 - B. Falso
7. Identificar e incorporar los valores culturales de una familia en su toma de decisiones es un ejemplo de qué práctica orientada a la asociación.
 - A. Abogacía
 - B. Altas Expectativas
 - C. Respeto

8. Una relación de confianza en _____ permite a los profesionales tratar temas retadores con las familias.
- A. Terreno Inicial
 - B. Terreno Firme
 - C. Terreno Medio
9. ¿Cuál de los siguientes ejemplos sería apropiado utilizar para desarrollar una relación inicial amistosa? (Terreno Inicial)
- A. Preguntar a las familias cuáles fortalezas consideran que tiene su hijo y compartir sus propias observaciones.
 - B. Hacer saber a la familia que no ha escuchado de ellos después de haber mandado varios correos electrónicos y preguntar si prefieren utilizar un método de comunicación diferente.
 - C. Incorporar en las conversaciones con las familias referencias a historias que compartieron en el pasado.
10. ¿Cuál de los siguientes ejemplos sería apropiado utilizar para tomar una decisión común (Terreno Medio)?
- A. Preguntar a las familias las metas que les gustaría para su hijo
 - B. Dar información a las familias sobre intervenciones basadas en la investigación que han sido utilizadas para ayudar a niños en circunstancias similares
 - C. Demostrar que los desacuerdos o diferencias de opinión no interfieren con su compromiso con la familia y el niño