

# Entrenamientos Esenciales



## Aprendices de Dos Idiomas

### Lista de Cotejo de las Prácticas

Siempre	Algunas Veces	Aún No	Estrategias del Cuidador: Cómo se manifiestan en la Práctica
			1. El Programa de Cuidado Infantil tiene una política sobre el idioma para apoyar a niños y familias que hablan un idioma diferente al Inglés.
			2. El personal conoce e implementa la política del programa sobre el idioma.
			3. El personal está consciente del idioma materno de cada niño y su país de origen y utiliza la información para que el aula esté preparada para cada niño.
			4. Los estantes y contenedores de juguetes están etiquetados con imágenes y con los nombres escritos en los idiomas de los niños de cada aula, cada idioma tiene un color específico: (rojo: Inglés; azul: Español; verde: Bosnio).
			5. Se individualizan las experiencias, actividades, interacciones, e instrucciones para satisfacer las necesidades de cada niño.
			6. Se toca música de la cultura materna de cada niño y en el idioma materno, además de en Inglés.
			7. Aprende tono, palabras clave y gestos comunes del idioma materno de cada niño.
			8. Canta canciones y rimas en los idiomas de cada niño.
			9. Aprende acerca de las experiencias diarias de los niños, en casa y en la comunidad.
			10. Anima a los aprendices de dos idiomas a usar palabras en los dos idiomas.
			11. En un grupo, expone a todos los niños a usar y aprender su idioma.
			12. Usa la repetición cuando se introducen nuevos conceptos.
			13. Guía los patrones del lenguaje oral, pero sin corregir al niño. (Ejo: Niño: “Ella va casa”. Proveedor: “Si, ella ya se va a su casa ahora.”)
			14. Las rutinas para comer, dormir, cambio de pañales y otras actividades regulares toman en cuenta las prácticas familiares y el horario del niño.
			15. Las rutinas incluyen decir “hola” y “adiós” en los idiomas de todos los niños.
			16. Se pronuncia correctamente el nombre de cada niño, se consulta con la familia.