

Nombre:
Correo:
Teléfono:
Proveedor:



ET 4: Observación y Documentación Cuestionario

1. Cuestionar, observar, documentar, y reflexionar y responder a menudo se superponen en la práctica.
 - A. Verdadero
 - B. Falso

Para las preguntas 2-4, una cada término con su definición.

2. _____ Documentación
 - A. Una colección intencional de trabajos del niño y otros indicadores de aprendizaje, recolectados a lo largo del tiempo, que demuestran los esfuerzos del niño, su progreso, o logros en áreas de desarrollo en particular tanto al propio niño como a otras personas.
 - B. Un método sistemático de recopilación de información que se lleva a cabo observando y tomando nota de lo que los niños hacen y dicen
 - C. Registro hecho de evidencias de lo que un niño o grupo de niños ha hecho o logrado
 - D. Frases cortas, u oraciones que se puede añadir a la documentación para tener una explicación más detallada
 3. _____ Portafolios
 4. _____ Observación
 5. _____ Anotaciones
6. Los registros con descripciones detalladas de un evento, escritos en la secuencia en que sucedieron los hechos *se conocen como registros cronológicos*.
 - A. Verdadero
 - B. Falso

En las Preguntas 7 y 8, mencione una herramienta que puede usar para registrar observaciones.

7. _____
8. _____

9. Observar sentándose atrás y observando desde la distancia, sin interactuar con los niños, *es conocido como observación en la acción.*
- A. Verdadero
 - B. Falso

Para la pregunta 10, identifique una de las cinco razones proporcionadas en el video para observar y documentar el desarrollo de los niños.

10. _____