



Instrucciones Del Entrenamiento

Introducción a las Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano en Idaho

1 Hora de Entrenamiento

OBJECTIVOS DE APRENDIZAJE

- Explorar el marco de trabajo de la Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano
- Tener acceso a las Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano como un recurso profesional
- Practicar el uso de los materiales suplementarios de las Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano con una variedad de propósitos incluyendo el informar el desarrollo de planes de apoyo
- Ayudarle a familiarizarse con los documentos suplementarios y recursos

MATERIALES

Las horas de entrenamiento se agregarán a su Bitácora de Entrenamiento después de completar todos los pasos (del 1 al 3). La fecha de finalización reflejada en su Bitácora de Entrenamiento será la fecha en que usted vio el video de entrenamiento.

1. Entrenamiento en Video:
 - a. *Introducción a las Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano en Idaho*
2. Documentos:
 - a. Lista de Cotejo de las Prácticas

INSTRUCCIONES

- Tenga en cuenta que no se debe enviar nada a la Oficina de Entrenamiento. Su registro de entrenamiento se actualizará automáticamente al ver la presentación. Para más información llame a la Línea de Cuidado al 2-1-1 o 1-800-926-2588 y pida hablar con La Oficina de Entrenamientos.

Paso 1: Revise las instrucciones del entrenamiento

Paso 2: Vea el video: *Introducción a las Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano en Idaho*

Paso 3: Revise y complete la Lista de Cotejo de las Prácticas

Identifique 2 elementos de la Lista de Cotejo de las Prácticas que haya marcado con "algunas veces" o "todavía no" a los que le gustaría prestar más atención.

- Haga un plan sobre cómo puede comenzar a implementar estas prácticas. Identifique las barreras a esas prácticas y acciones para atenderlas.

Información Adicional

DIRECTRICES ELECTRONICAS DEL APRENDIZAJE TEMPRANO EN IDAHO

Múltiples estrategias en las Idaho Early Learning eGuidelines (*Guías Electrónicas de Temprana Educación de Idaho*) resaltan la importancia de la salud, seguridad y prevención de lesiones. Una de las prácticas es permitir que los niños aprendan a tomar riesgos y sentirse competentes para moverse y experimentar en las áreas de juego. Otra práctica es buscar consejos de expertos médicos o de desarrollo infantil por si existen preocupaciones sobre el aprendizaje o desarrollo de algún niño. Estas se resumen en los Principios Guía y las Prácticas Esenciales de las Directrices Electrónicas del Aprendizaje Temprano en Idaho.