



IDAHO
STARS



Informe Anual 2021

Un año de cambio. Un año de adaptación. Un año de aprendizaje.

¡Progresamos!

Adaptándonos durante momentos de incertidumbre y aprendiendo mediante los datos

Contenido

A nuestra comunidad	3
Quiénes somos	4
Meta 1	6
Meta 2	12
Meta 3	14
Meta 4	16



Los datos contenidos en este informe representan la capacitación y profesionales categorizados en el sistema de datos de RISE como proveedores de cuidado infantil, actualmente empleados en instalaciones de cuidado infantil en Idaho operando legalmente dentro del estado de Idaho.

A nuestra comunidad

La directora de IdahoSTARS, Melissa Crist, comparte su visión para el futuro del proyecto y las lecciones y crecimiento que ocurrieron durante un año difícil para el cuidado infantil en Idaho y toda la nación.



Qué año tan memorable acabamos de vivir. IdahoSTARS se ha adaptado, crecido y en el fondo prosperado mediante los muchos retos y cambios del año pasado. IdahoSTARS es una organización que valora trabajar en persona con los proveedores de cuidado temprano y educadores. COVID-19 hizo que esto no solo sea difícil, sino a veces hasta imposible. Así que nos adaptamos y aprendimos a trabajar remotamente con los proveedores, mediante capacitaciones, entrenamientos o asistencia con el Licenciamiento del Estado y ICCP. Implementamos nuevas formas de hacer las cosas que no solo hizo que mantuviéramos el rumbo, sino que mejoráramos. Aunque estamos felices de poder ver a l@s proveedores en persona de nuevo en sus programas, oficinas y capacitaciones, mantendremos algunas de las lecciones que aprendimos al trabajar de forma remota con ell@s. La equidad ha continuado siendo uno de los enfoques de nuestro proyecto este pasado año. En cada una de las metas, hemos mirado si estamos haciendo nuestro mejor trabajo para servir a cada uno de los centros de cuidado infantil y proveedores educativos. Nos fijamos en la raza, etnicidad, idioma, habilidades tecnológicas e inclusividad de los individuos con discapacidades. En definitiva, sabemos que este trabajo nos ayuda a todos a mejorar la calidad del cuidado infantil en Idaho. Agradecemos la oportunidad y el trabajo que nuestro equipo ha hecho durante los 12 últimos meses. Es emocionante y gratificante ayudar a moldear el futuro de Idaho y mejorar las vidas de l@s niñ@s, familias y de nuestros muy esenciales trabajadores de cuidado infantil y educación.

Agradecidamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Crist'.

Melissa Crist

Quiénes somos

IdahoSTARS es el experto líder y recurso para el cuidado infantil en Idaho. Capacitamos a los padres y profesionales de cuidado infantil temprano para que hagan que la seguridad, salud, cariño y educación en el cuidado infantil sean la prioridad principal.

La misión de IdahoSTARS es asegurarse de que l@s niñ@s de Idaho, desde el nacimiento hasta los 5 años, tengan acceso a la educación y cuidado temprano inclusivo de la mejor calidad.

Conseguimos esto:

- Apoyando a los proveedores de cuidado temprano y educación con oportunidades de desarrollo profesional para mejorar su práctica y desarrollar sus negocios.
- Armandando a las familias con herramientas y recursos que los capacitan en buscar un entorno acogedor y seguro para su hij@.

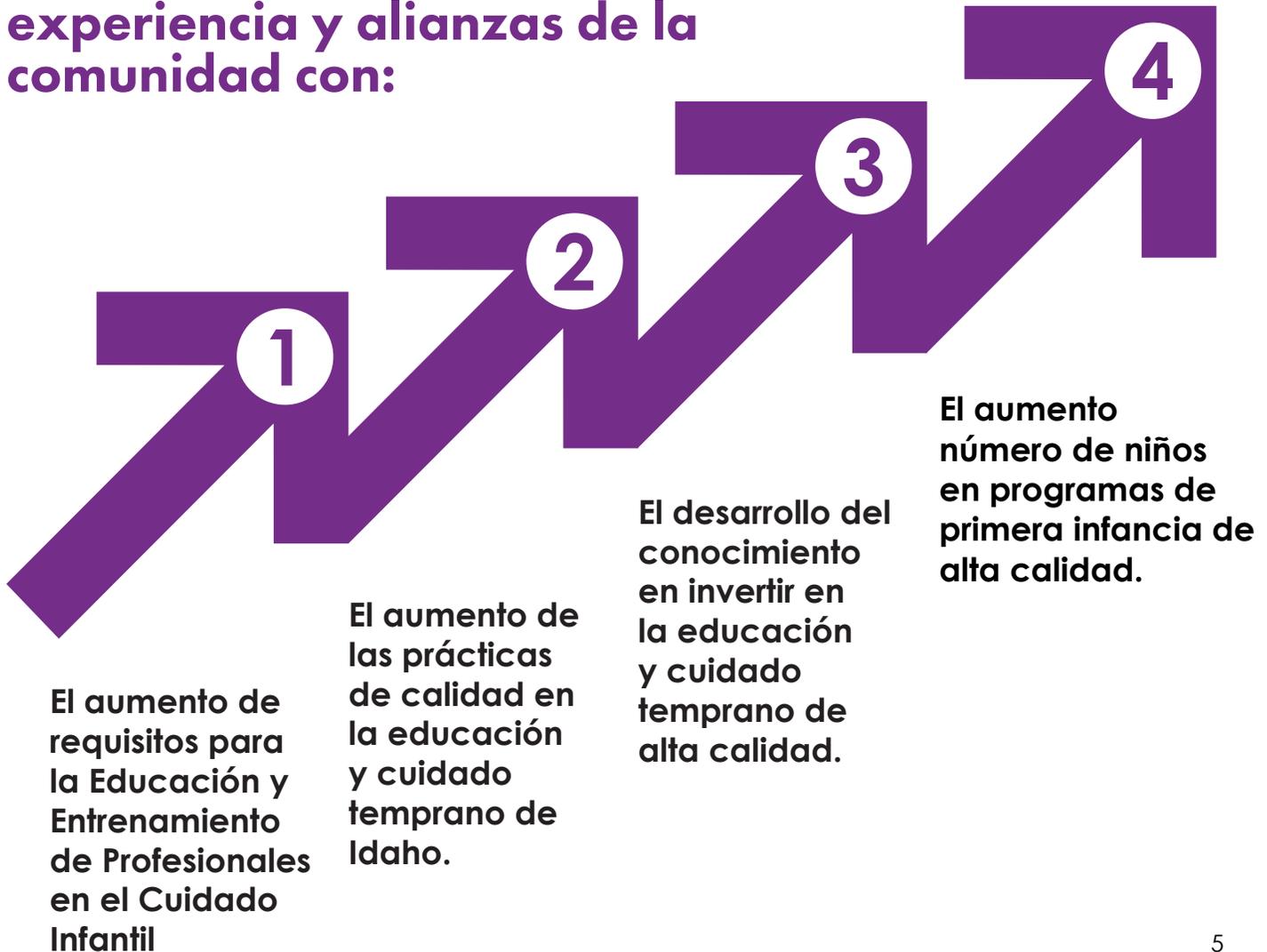


La Universidad de Idaho del Centro de Discapacidades y Desarrollo Humano (CDHD) y la Asociación de Idaho para la Educación de Niños Pequeños (Idaho AEYC) se han asociado orgullosamente en el proyecto de IdahoSTARS. IdahoSTARS está financiado por la Subvención en Bloque federal de Cuidado Infantil y Desarrollo (CCDBG) para mejorar la calidad del cuidado infantil accesible para las familias.



El Cuidado de Calidad Importa

Potenciamos nuestros recursos, experiencia y alianzas de la comunidad con:



El Aumento de Requisitos para la Educación y Entrenamiento de Profesionales en el Cuidado

ENTRENAMIENTOS

IdahoSTARS se enfocó en los seminarios en línea - entrenamientos en directo organizadas este año debido a la limitación de los entrenamientos presenciales. 647 profesionales de cuidado infantil se adaptaron a esta nueva plataforma de seminarios por la red.



342

Seminarios de entrenamientos ofrecidos en directo

Un índice de **99%** **1,690**

de satisfacción entre los participantes de la entrenamientos

asistentes en los seminarios en directo

Además, IdahoSTARS ha adaptado la forma en la que ofrece desarrollo profesional a los clientes que prefieren aprender en un idioma que no es el inglés. Todos los registrados ahora pueden pedir un intérprete para cualquier entrenamiento aprobada por IdahoSTARS y se les acomodará sin costo alguno. Para mejorar aún más el acceso equitativo a los entrenamientos, se sumó un icono en forma de triángulo al calendario de entrenamiento de RISE para identificar los entrenamientos ofrecidas con Apoyos de Idiomas (acceso a un intérprete).



56

entrenamientos con apoyo de lenguaje

7

lenguajes solicitados

49

apoyo a proveedores con interpretes

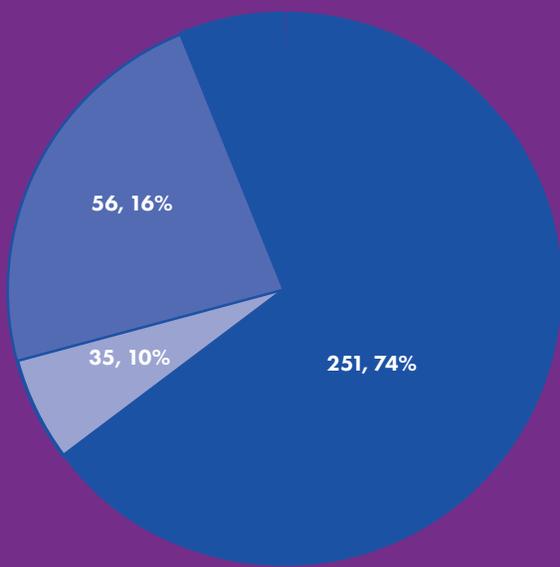
El entrenamiento en línea anual de ICCP sobre la Salud y la Seguridad, Seguro, Apropiado y Entornos Exteriores Atractivos, fue completada por 2,518 profesionales de cuidado infantil en inglés y 56 en español. Este entrenamiento fue ofrecido en directo también mediante un seminario con intérpretes disponibles. Tuvimos 32 asistentes y 20 de ellos pidieron intérpretes.



647
proveedores
participaron en
seminarios

¡Se completaron **10,379**
entrenamientos este año!

entrenamientos ofrecidas por idioma



- entrenamientos ofrecidas en inglés
- entrenamientos ofrecidas en español
- entrenamientos ofrecidas con apoyos para distintos idiomas

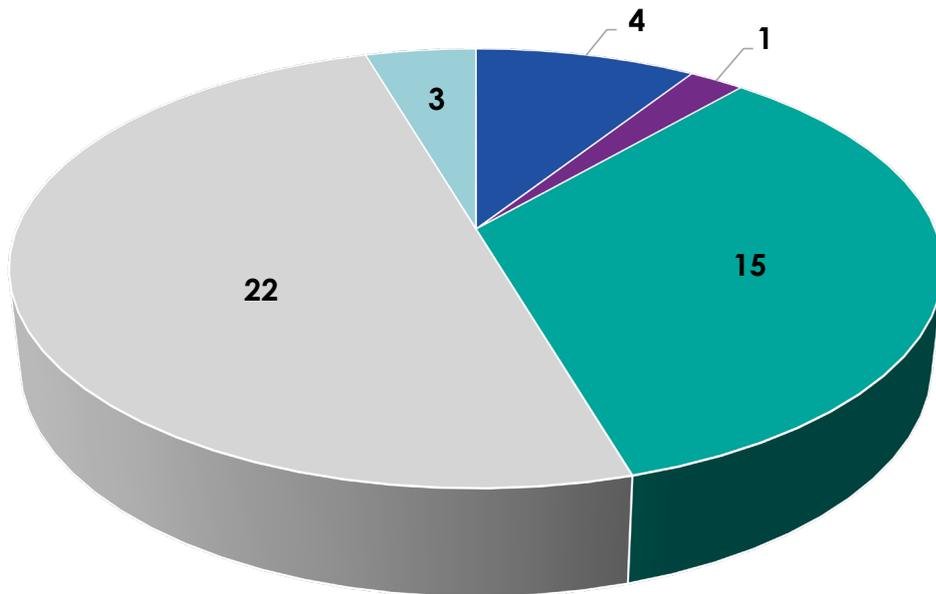
EDUCACIÓN ACADÉMICA

IdahoSTARS cambió la forma en la que otorga becas académicas de carreras para servir de mejor forma a nuestros becarios, utilizar nuestros dólares del presupuesto y fomentar la equidad. Ahora ofrecemos una beca de tarifa plana de \$2,000 para una escuela de 2 años y \$5,000 dólares para una escuela de 4. Nuestra rúbrica de solicitud actualizada se fija en la demografía como raza/etnicidad e idioma, tomando medidas para reflejar el personal. Nuestra rúbrica también da preferencia a aquellos trabajando en desiertos de cuidado infantil.

45
Becarios
Académicos

Este año tuvimos becarios en 7 regiones, distribuidos en 5 tipos de carreras, con casi la mitad avanzando a un grado universitario.

Tipos de carreras



■ CDA ■ Certificado Técnico ■ Grado Asociado ■ Bachillerato ■ Maestría

Historias de los destinatarios de becas

Mis metas a largo plazo incluyen ser capaz de continuar siendo una de las maestras principales en mi centro de pre-k. He crecido y aprendido tanto según seguía con mi educación profesional, y he podido tomar lo aprendido y no solo aplicarlo exitosamente en mi clase sino en mi centro. Después de graduarme de CWI esta primavera, espero poder continuar mi educación y hacer una carrera en Educación de Primera Infancia de una Universidad de 4 años. Sin esta beca, hubiera sido muy difícil para mí buscar y conseguir los fondos para poder regresar a la escuela. Siendo niña siempre he batallado con la escuela. No creí que pudiese ser exitosa u obtener algo de una escuela tradicional. Sin esta beca, mi situación financiera no me hubiera permitido seguir este trayecto, limitando mi habilidad para aprender y crecer tanto como lo he hecho. Esta beca me ha apoyado en ser capaz de buscar la fuerza y confianza que necesitaba para continuar mi educación y seguir mi pasión en la Educación de Infancia Temprana. Sin ella, no sería una educadora de primera infancia.

- Ashley Carlson - Becaria Académica de CWI, Centro de Aprendizaje Temprano San Alfonso

Este año he aprendido mucho sobre la observación de el/la niñ@ y currículo para l@s niñ@s pequeños. Aunque trabajo con niñ@s diariamente, he podido aprender los nombres de las cosas que hago en el trabajo y aprender mejores métodos para enseñar a l@s niñ@s con los que trabajo. Específicamente, he aprendido cómo fomentar los varios ámbitos de desarrollo en mi currículo y cómo usar los varios métodos de observación para evaluar el crecimiento de mis estudiantes.

- Ashley Mathena - Becaria Académica de la Universidad de Idaho





PERSONAL

Este año nos profundizamos en los datos del personal para comprender mejor las necesidades de l@s Profesionales de Cuidado Infantil en Idaho y ayudar a IdahoSTARS a servir de mejor forma. IdahoSTARS ha creado un informe sobre la plantilla de todo el estado por separado. Aquí hay algunos de los puntos destacables.

93% Mujeres



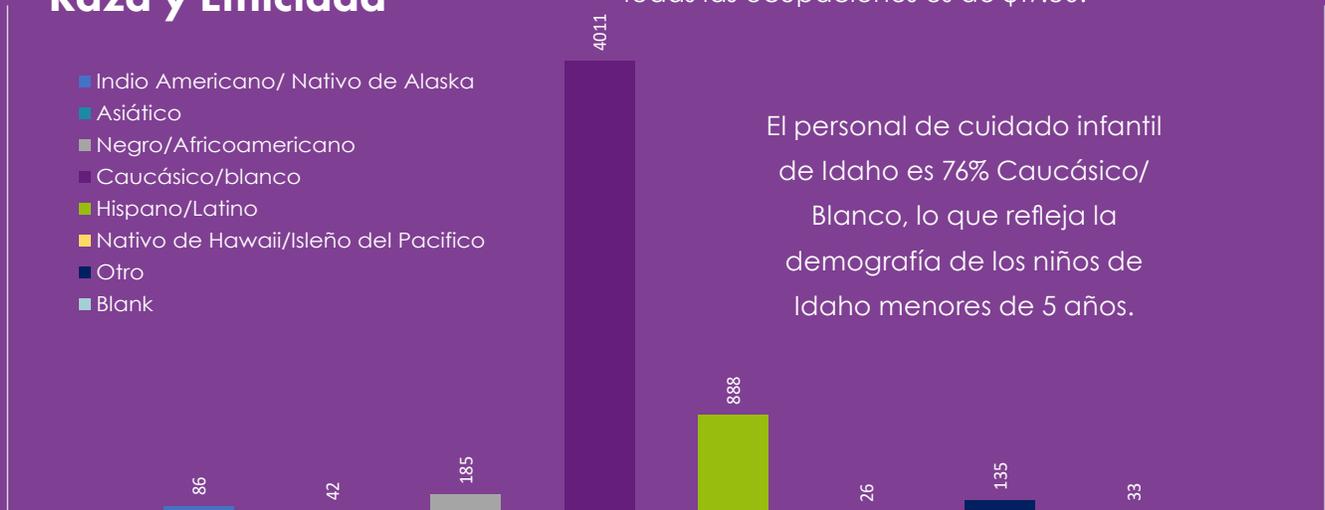
Las mujeres representan la mayoría de las Educadoras de Educación Temprana de Idaho. De los 6,109 Educadores en Educación Temprana en Idaho, un 93% son mujeres, mientras que las mujeres solo son el 48% del personal en Idaho.

Salario medio = \$10.38

Los salarios para los Educadores de Infancia Temprana en Idaho son algunos de los más bajos de cualquier ocupación. El sueldo medio de todas las ocupaciones es de \$17.80.

Raza y Etnicidad

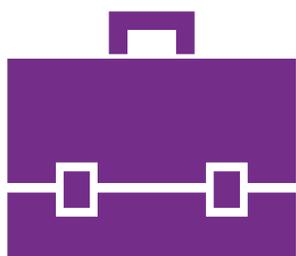
- Indio Americano/ Nativo de Alaska
- Asiático
- Negro/Africanoamericano
- Caucásico/blanco
- Hispano/Latino
- Nativo de Hawaii/Isleño del Pacífico
- Otro
- Blank



El personal de cuidado infantil de Idaho es 76% Caucásico/ Blanco, lo que refleja la demografía de los niños de Idaho menores de 5 años.

APOYO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Al Sistema de Desarrollo Profesional (PDS) se sumaron 1,226 nuevos usuarios este año y galardonó 1,084 Reconocimientos de Aniversario PDS por un total de \$214,000. Este año nos enfocamos en aumentar el número de usuarios en RISE con un nivel de educación verificado. Nuestro "Sorteo de Educación" duró 4 meses y animó a los educadores de infancia temprana a meterse en RISE y actualizar la información sobre su educación. Nuestra meta era recibir 150 entradas de educación y nuestros resultados sobrepasaron nuestras expectativas. ¡Aprobamos 220 entradas!



\$214,000 fueron galardonados a 1,084 profesionales de educación temprana en Idaho que participaron en el desarrollo profesional.



1596

contactos
relacionados con
el COVID con
proveedores y
familiares

Aumentar las Prácticas de Calidad en la Educación de la Niñez Temprana

Según ayudábamos a los centros a alcanzar nuevos éxitos en nuestro Sistema de mejoras de calidad, COVID-19 trajo nuevos retos a los programas de cuidado infantil y a IdahoSTARS. A pesar de las limitaciones, hubo un aumento en la participación de mejora de calidad, haciéndonos recordar que se trata del trayecto tanto como el destino.

STEPS TO QUALITY

En cada paso, ayudamos a los programas a aumentar la calidad en las siguientes áreas:

- Prácticas del negocio
- Salud, Seguridad y Bienestar
- Desarrollo del niño
- Currículo y enseñanza
- Entornos
- Inclusión y diversidad
- Asociarse con familias y comunidades



Historias de Participación en STQ

El Centro Amoroso de Liz, Región 3

A pesar de los obstáculos del COVID-19, el Centro Amoroso de Liz se ocupó activamente de mejorar la calidad participando en sesiones regulares de entrenamiento con su Equipo Multidisciplinario de IdahoSTARS, completando siete ciclos de entrenamiento. También trabajaron estrechamente con sus asesores de IdahoSTARS para crear dos Planes de Acción de Mejora de Calidad (QIAPs) enfocados en el monitoreo del desarrollo y la salud y seguridad. Todo este trabajo les permitió recibir una beca de mejora de calidad para una mesa de cambio pañales y catres que les ayuda a alcanzar sus metas de salud y seguridad. En agosto del 2020 el centro de Liz estaba preparado para su valoración de ERS. Obtuvieron buenas calificaciones en la nota general y en la subescala de interacción, los cuales son indicio de calidad. Después de entrenamientos y capacitaciones continuas, en enero del 2021 ¡se verificó a Liz en el paso 3! Ha sido un placer trabajar con el Centro Infantil de Liz, viéndolas dispuestas a trabajar para aprender y ayudar a alcanzar las necesidades de l@s niñ@s y las familias en su cuidado.

La Guardería Papa Bear II, Región 7

La Guardería Papa Bear II se convirtió en un centro de IdahoSTARS MDT justo antes de que viniera la pandemia. Sin embargo, COVID-19 no pudo con Papa Bear, ya que continuaron participando con IdahoSTARS creando e implementando múltiples QIAPs. Los empleados de Papa Bear completaron la capacitación del "Círculo de Seguridad", recibieron Supervisión Activa de TTA, y participaron en el grupo de Asociado del Desarrollo del/la Niñ@ (CDA). En 2020, alcanzaron la verificación del Paso 3 dentro de las Escalas de Calidad de Idaho y el Sistema de Mejora (STQ). Durante la pandemia, los empleados de Papa Bear continuaron participando en entrenamientos virtuales y recibieron becas para catres, almohadillas para cambiar pañales y una cuna de evacuación. Desde haber participado con IdahoSTARS, han comenzado la transición de un cuarto de edad mixta a un edificio más grande con centros de aprendizaje interactivos en las clases. Cuando se trasladaron a su nueva instalación, Papa Bear pidió a IdahoSTARS su aportación, mostrando las ganas de aprender. Ha sido emocionante y gratificante para IdahoSTARS y la comunidad de Idaho Falls verlos crecer.



236

planes de Acción
de Mejora de
Calidad

362

horas de
Asistencia Técnica
Focalizadas

2056

visitas virtuales

Adquirir conocimiento e invertir en la Educación de la Niñez Temprana de alta calidad

Mientras que la función importante que tiene el cuidado infantil en la sociedad estaba en los titulares, IdahoSTARS continuó mostrando la tenacidad de la comunidad de educación de infancia temprana de Idaho. Presentamos oportunidades relevantes de capacitación, investigaciones emergentes en el desarrollo de el/la niñ@, apoyo de las mejores prácticas, becas disponibles y análisis actuales de la industria del cuidado infantil. El COVID-19 supuso que hubiera siempre algo de lo que hablar, como las puestas en día sobre la salud y seguridad, cierres, cambios temporales de políticas y nuevas oportunidades de financiación.



Equipo de Divulgación

Este año nuestro equipo de divulgación usó las redes sociales, boletines, correo postal, correo electrónico y mensajes de texto para eventos con la intención de mantener a los proveedores de cuidado infantil, familias y aliados comunitarios informados sobre el constante panorama cambiante del cuidado infantil.

PORTAL FAMILIAR

El Portal Familiar en nuestra página web se lanzó para ayudar a las familias que están a la búsqueda de cuidado infantil, tomar mejores decisiones informadas mediante el criterio de búsqueda avanzada y explorar nuevos recursos en el desarrollo del/la niñ@, calidad de cuidado infantil y apoyo familiar. También compartiremos un boletín cuatrimestral para mantener a las familias conectadas con las últimas investigaciones y recursos locales.

NUEVA SECCIÓN DE AYUDA EN RISE

RISE ha evolucionado este año con una Sección de Ayuda mejorada. Ahora los tutoriales escritos y de video ayudan a los proveedores de cuidado infantil a navegar procesos y programas. Los recursos están accesibles simplemente mediante un clic o una descarga.

ATENTOS A LA EQUIDAD



Prestando atención a la equidad, expandimos nuestra divulgación en español. RISE está ahora disponible en español, incluyendo la sección de ayuda. La página de Facebook, "IdahoSTARS en español" fue lanzada para proporcionar a los proveedores de cuidado infantil de habla hispana contenido en su idioma de capacitación preferente y para destacar información diseñada específicamente para los hispanohablantes. También distribuimos un boletín en español cuatrimestral compartiendo información diseñada para la comunidad hispanohablante.

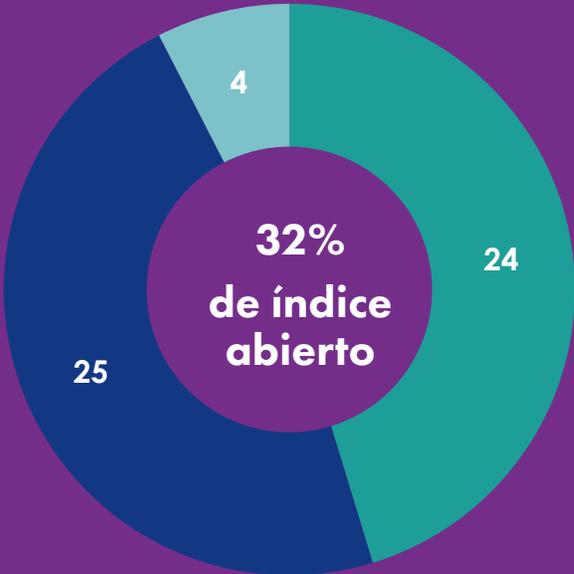


Redes Sociales



- 1800+ Seguidores
- 2867+ personas alcanzadas
- 487 Entradas
- Nueva página de Facebook en español

Comunicaciones Digitales



■ Boletines ■ Correos electrónicos con tema específicos ■ Encuestas

Aumentar el número de niños en programas de Educación de la Niñez Temprana de Alta Calidad

En julio del 2020, IdahoSTARS lanzó un método avanzado de atención al público con nuestro Equipo de Atención al Cliente.

La meta principal de este equipo es proporcionar atención al público personalizado para que más programas de cuidado infantil sean exitosos al completar la licencia del estado y/o la certificación de ICCP y proceso de renovación. ¿Cómo se ve esto en práctica?

- Nos pusimos en contacto directamente con clientes, comunicando qué requisitos quedaban pendientes y ofreciendo orientación.
- Actualizamos avisos de renovación para que sean más informativos y fáciles de comprender.
- Superamos nuestra meta de una tasa de 75% de renovación exitosa en 10 meses durante el año pasado, con un promedio de renovación del 80%.



MES	% DE RENOVACIONES DE ICCP A TIEMPO
julio 2020	68%
agosto 2020	86%
septiembre 2020	93%
octubre 2020	76%
noviembre 2020	78%
diciembre 2020	86%
enero 2021	71%
febrero 2021	81%
marzo 2021	78%
abril 2021	83%
mayo 2021	77%
junio 2021	85%

APOYO HACIA LA FAMILIA PARA LA BUSQUEDA DE PROVEEDOR

IdahoSTARS trabaja cerca de los profesionales de cuidado infantil. Nuestros Especialistas en Recursos (RS) conducen recomendaciones para las familias en busca de cuidado infantil y se ponen en contacto con las familias para aprender qué están buscando en un programa de cuidado infantil. Durante la consulta telefónica, el RS regional comparte información sobre el cuidado de calidad, requisitos de licenciamiento y recursos disponibles para las familias. Una familia puede recibir una recomendación potenciada si su familia tiene necesidades especiales como un miembro de la familia ejerce en las fuerzas armadas, una familia necesita apoyos del lenguaje, se le ha pedido a un niño que salga de otro programa, las familias se encuentran sin hogar, familias con necesidades desatendidas, o simplemente por petición. Usamos RISE para unir los programas que se alinean con lo que quiere y necesita la familia, comprendiendo cómo de importante es buscar cuidado infantil que cumpla con las expectativas de la familia.



ATENCIÓN AL PÚBLICO EQUITATIVO



Usamos intérpretes telefónicos cuando un/a cliente indica que prefiere un idioma de capacitación que no es inglés y nos ponemos en contacto con ellos 90 días antes de la renovación para ofrecer apoyo individualizado.



Los avisos de Desertificación usan más símbolos que pueden ser comprendidos más fácilmente por todos.



Se proporcionan múltiples documentos en español y el Acuerdo del Proveedor ICCP también está disponible en swahili.



HISTORIA DE UNA MADRE

Me sentí desconsolada cuando me di cuenta de que mi hija mayor no podría quedarse con seguridad en mis brazos para siempre. Tenía que regresar al trabajo, y ella tenía que ir a la guardería. El primer día que la llevé, no me fui. La observé. Interactúe con los maestros y empleados. Escuché, observé y anticipé que ella lo odiara. Pero no fue así y yo tampoco lo odié. Después de haber visitado 20 instalaciones, por fin encontré una guardería que respetara mis emociones y estilo de crianza, amara a mi bebé y todavía me ayudan a criar a mis chicas. Es su segundo hogar. La búsqueda de una guardería es desalentadora y llena de emoción. El sentirse a gusto con que un centro esté haciendo todo lo posible para mantener a tu hijo seguro, saludable y educado es más difícil. Muchas veces le digo a la gente que la guardería es mi compañera de crianza y que no es una exageración. Nos comunicamos y resolvemos situaciones para obtener el mejor resultado para mis hijas. Nuestra guardería está trabajando mucho en cumplir y exceder los hitos locales y estatales que son importantes para mí como madre y esos hitos muestran que ponen las necesidades de los niños en su cuidado primero. Son una fuente invaluable y han hecho que sea mejor madre. Nuestra familia es afortunada de haber encontrado una guardería certificada y afectuosa que se haya tomado el tiempo para educar y amar a todos nosotros.

- Amanda Collins, madre de Idaho

708

RECOMENDACIONES

proporcionadas a familias que se pusieron en contacto con IdahoSTARS porque buscaban cuidado infantil

690

FAMILIAS

se han unido a el nuevo Sistema de Manejo de Familias





IDAHO STARS

Quality Child Care Matters

Centro de Discapacidades y Desarrollo Humano
Universidad de Idaho
1187 Alturas Drive
Moscow, ID 83843

Teléfono: 1-800-926-2588

Correo electrónico: outreach@idahoaeyc.org

